

OCENA POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH – BADANIE ANKIETOWE

IMIĘ I NAZWISKO: DATA URODZENIA:

(PROSIMY O WYPEŁNIENIE DRUKOWANYMI LITERAMI)

Część I - SAMOOCENA¹

Proszę, oceń siebie w skali A,B,C lub D w zależności od poziomu zaawansowania. Możesz wybrać tylko jedną odpowiedź, tę, która najbardziej do Ciebie pasuje.

1. Wiedza o poziomie własnych kompetencji cyfrowych

A	Mam podstawową wiedzę cyfrową, ale wiem też, że mam braki w zakresie korzystania z technologii cyfrowych.
B	Mam całkiem dużą wiedzę cyfrową. Wiem też, jak się uczyć nowych zastosowań technologii cyfrowych.
C	Mam dużą wiedzę cyfrową. Wiem, jak się uczyć nowych zastosowań technologii cyfrowych i bardzo często podnoszę swoje kompetencje cyfrowe.
D	Nie mam wiedzy i umiejętności w tym temacie.

2. Przeglądanie, szukanie i wybieranie informacji

A	Umiem wyszukiwać informacje online, korzystając z wyszukiwarek internetowych. Wiem, że różne przeglądarki internetowe (Chrome, Firefox, Opera, Edge) mogą dawać różne wyniki.
B	Umiem korzystać z różnych metod przy przeglądaniu i wyszukiwaniu informacji online, umiem wybierać i śledzić otrzymywane informacje, wiem kogo warto obserwować na cyfrowych aplikacjach do wymiany informacji (na przykład na mikroblogach, Instagram).
C	Nie tylko umiem znaleźć najbardziej adekwatne dane, informacje i treści w środowiskach cyfrowych, ale także umiem wyjaśnić innym, jak dotrzeć do najbardziej adekwatnych informacji.
D	Nie mam wiedzy i umiejętności w tym temacie.

3. Ocena informacji

A	Wiem, że nie wszystkie informacje znajdujące się w Internecie są prawdziwe.
B	Nie tylko wiem, że nie wszystkie informacje znajdujące się w Internecie są prawdziwe, ale umiem porównać różne źródła informacji.
C	Umiem krytycznie ocenić wiarygodność, ważność i rzetelność źródeł danych, informacji i treści cyfrowych.
D	Nie mam wiedzy i umiejętności w tym temacie.

4. Przechowywanie i zapisywanie informacji

A	Umiem zapisywać pliki i treści (na przykład teksty, zdjęcia, muzykę, pliki wideo i strony internetowe). Wiem, jak znaleźć/wrócić do zapisanych plików i treści.
B	Wiem, jak zapisać, przechowywać i tagować pliki, treści i informacje, mam swoje strategie przechowywania plików i treści. Wiem, jak organizować zapisane pliki i treści oraz jak nimi zarządzać.
C	Potrafię stosować systemy przechowywania w chmurze (np.: Dropbox, Google Drive). Potrafię wyjaśnić, w jaki sposób udostępniam materiały w cyfrowym systemie przechowywania. Potrafię radzić sobie z nieoczekiwanymi sytuacjami zaistniałymi podczas współpracy w środowisku cyfrowym, potrafię też pomóc, gdy ktoś nie potrafi zapisać zmian w materiale.
D	Nie mam wiedzy i umiejętności w tym temacie.

5. Komunikacja za pomocą narzędzi cyfrowych i aplikacji

A	Umiem kontaktować się z innymi osobami za pomocą narzędzi komunikacji elektronicznej (telefony komórkowe, VoIP, czat, poczta elektroniczna).
B	Umiem korzystać z kilku narzędzi komunikacji elektronicznej, aby kontaktować się z innymi osobami. Znam i używam bardziej zaawansowanych funkcji tych narzędzi.

¹ Niniejsza część ankiety została opracowana z wykorzystaniem ramy DIGCOMP.

C	Znam i potrafię korzystać z szerokiego zakresu narzędzi komunikacji elektronicznej (poczta elektroniczna, czat, blogi, mikroblogi, komunikatory), umiem stosować narzędzia komunikacji elektronicznej, dostosowując je do celu działania, umiem dostosować narzędzia komunikacji do potrzeb odbiorców, umiem odbierać różne rodzaje komunikatów.
D	Nie mam wiedzy i umiejętności w tym temacie.

6. Aktywność obywatelska online

A	Wiem, że można korzystać z usług publicznych on line, z niektórych korzystam.
B	Aktywnie korzystam z podstawowych funkcjonalności usług online (urząd, szpital, bankowość, usługi e-governance).
C	Nie tylko aktywnie korzystam z podstawowych funkcjonalności usług online (urząd, szpital, bankowość, usługi e-governance), ale także uczestniczę w wydarzeniach online. Wiem, jak zaangażować się w działalność obywatelską online, umiem korzystać z różnych serwisów internetowych.
D	Nie mam wiedzy i umiejętności w tym temacie.

7. Zarządzanie tożsamością cyfrową

A	Znam zalety i zagrożenia związane z tożsamością cyfrową.
B	Nie tylko znam zalety i zagrożenia związane z tożsamością cyfrową, ale umiem kształtować własną tożsamość wirtualną i śledzić swoje ślady w sieci.
C	Umiem zarządzać kilkoma tożsamościami wirtualnymi w zależności od okoliczności i celu, umiem śledzić informacje online pochodzące z różnych serwisów, jakie powstają podczas interakcji z innymi osobami, wiem jak dbać o swój wizerunek w sieci.
D	Nie mam wiedzy i umiejętności w tym temacie.

8. Tworzenie i przetwarzanie treści cyfrowych

A	Umiem tworzyć proste treści cyfrowe (na przykład: tekst, prostą prezentację, tabelę, obrazy, nagrania audio). Umiem wprowadzać podstawowe zmiany do plików stworzonych przez innych.
B	Umiem tworzyć treści cyfrowe w różnych formatach, w tym multimedialne (na przykład tekst, tabelę przestawną, rozbudowaną prezentację, obrazy, nagrania audio). Umiem także sprawnie edytować, przetwarzać i modyfikować treści stworzone przez siebie lub przez innych.
C	Umiem tworzyć treści cyfrowe nie tylko w różnych formatach, ale także na różnych platformach i w różnych środowiskach. Umiem łączyć istniejące treści, aby tworzyć nowe formy i pliki. Sprawnie dodaję tekst, obrazy i efekty wizualne.
D	Nie mam wiedzy i umiejętności w tym temacie.

9. Przestrzeganie prawa autorskiego i licencji

A	Wiem, że jakaś część treści, z których korzystasz, może być objęta prawem autorskim.
B	Nie tylko wiem, że jakaś część treści może być objęta prawem autorskim, ale posiadam ogólną wiedzę na temat praw autorskich i własności intelektualnej. Umiem też zastosować wybrane licencje do tworzonych treści.
C	Nie tylko umiem zastosować wybrane licencje do tworzonych treści, ale wiem, w jaki sposób różne rodzaje licencji wpływają na informacje i zasoby, których używam i które tworzę.
D	Nie mam wiedzy i umiejętności w tym temacie.

10. Programowanie

A	Umiem zmieniać proste funkcje oprogramowania i aplikacji (ustawienia podstawowe).
B	Umiem wprowadzić pewne zmiany do oprogramowania i aplikacji (ustawienia zaawansowane, podstawowe zmiany) w programach).
C	Umiem wprowadzać zmiany w (otwartym) oprogramowaniu, zmieniać, modyfikować, pisać kod źródłowy, umiem kodować i programować w kilku językach, wiem i rozumiem, jakie są funkcje w programach.
D	Nie mam wiedzy i umiejętności w tym temacie.

11. Narzędzia służące ochronie cyfrowej

A	Umiem wykonać podstawowe czynności, aby chronić swoje urządzenie (na przykład używać oprogramowania antywirusowego, stosować hasła, logować się).
B	Nie tylko umiem wykonać podstawowe czynności, aby chronić swoje urządzenie, ale znasz bardziej zaawansowane sposoby dbania o bezpieczeństwo moich urządzeń.
C	Często rozwijam znane sposoby dbania o bezpieczeństwo, umiem się zachować, gdy urządzenie jest zagrożone. Umiem także wyjaśnić innym osobom, jak chronić swoje urządzenia.
D	Nie mam wiedzy i umiejętności w tym temacie.

12. Obsługa techniczna urządzeń

A	Umiem korzystać ze wsparcia technicznego, kiedy technologie cyfrowe nie działają zgodnie z oczekiwaniami albo kiedy używam nowych programów, urządzeń lub aplikacji.
B	Nie tylko umiem korzystać ze wsparcia technicznego, ale także samodzielnie rozwiązywać proste problemy, gdy technologie cyfrowe nie działają zgodnie z oczekiwaniami.
C	Umiem rozwiązywać złożone problemy wynikające z wykorzystywania technologii cyfrowych. Potrafię także pomóc innym w rozwiązywaniu takich problemów
D	Nie mam wiedzy i umiejętności w tym temacie.

OCENA ILOŚCIOWA (WYPEŁNIA PRACOWNIK PUP):

A	PODSTAWOWY (1 pkt)
B	ŚREDNIOZAAWANSOWANY (2 pkt)
C	ZAAWANSOWANY (3 pkt)
D	NIE MAM WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI W TYM TEMACIE (0 pkt)

31 – 36	BARDZO DOBRE UMIEJĘTNOŚCI
26 – 30	DOBRE UMIEJĘTNOŚCI
18 – 25	PRZECIĘTNE UMIEJĘTNOŚCI
11 – 17	NISKIE UMIEJĘTNOŚCI
0 - 10	BRAK UMIEJĘTNOŚCI

SUMA	
-------------	--

Część II – KWESTIONARIUSZ

UDZIEL ODPOWIEDZI NA PONIŻSZE PYTANIA, ZAZNACZAJĄC JEDNĄ Z OPCJI.

1	Aby nabyć nowe umiejętności w posługiwaniu się narzędziami TIK:	
	Można zapisać się na szkolenie	
	Można wyszukać odpowiedni kurs on-line	
	Można skorzystać z literatury z odpowiednimi ćwiczeniami	
	Wszystkie odpowiedzi prawidłowe	

2	Czy możliwe jest wyłączenie obrazu z kamery przy rozmowie wychodzącej w komunikatorze internetowym:	
	TAK	
	NIE	
	Tylko za zgodą rozmówcy	
	Tak, ale kończy to jednocześnie rozmowę	

3	Bazą danych nie jest:	
	Lista danych pracowników	
	Zbiór danych na temat połączeń	
	Wizytówka	
	Książka adresowa	

4	Co to jest "sieć Web":	
	Światowa sieć pomocy firmy Microsoft	
	Sieciowe usługi przechowywania danych	
	Ogólnoświatowa sieć organizująca usługi i dane w niej umieszczone	
	Sieć dla twórców stron WWW, tzw. Webmasterów	

5	Aby przeglądać informacje w portalu informacyjnym użytkownik:	
	Musi posiadać konto w portalu	
	Musi być zalogowany w portalu	
	Musi opłacić dostęp do portalu	
	Wystarczy, że wpisze adres portalu i zacznie przeglądać wiadomości	

6	Które z zasobów Internetu wpływają na samorozwój?	
	Serwisy edukacyjne	
	Serwisy społecznościowe	
	Serwisy multimedialne	
	Wszystkie z wymienionych	

7	Domyślny format pliku w programie "Microsoft Excel" to:	
	XLSL	
	XLSC	
	XLSX	
	XLSS	

8	Opcja "Zakładki" w przeglądarce internetowej służy do:	
	Kopiowania stron na dysk komputera	
	Budowania bazy interesujących stron	
	Uruchamiania zewnętrznych aplikacji	
	Nie ma takiej opcji	

9	Przy pomocy programu "Paint" do już istniejącego obrazu można:	
	Wstawiać linie	
	Wstawiać tekst	
	Wymazywać części obrazu	
	Wszystkie odpowiedzi prawidłowe	

10	Aby uchronić swoją prywatność i dane w internecie należy:	
	Korzystać z wielu haseł	
	Tworzyć kopie zapasowe	
	Uważać na otwarte sieci Wi-Fi	
	Wszystkie odpowiedzi prawidłowe	

11	Co zrobić w przypadku otrzymania z nieznanego adresu wiadomości e-mail z załączonym plikiem o nazwie "niezapłacona grzywna":	
	Otworzyć załączony plik	
	Pobrać załączony plik a następnie go otworzyć	
	Prześłać plik na drugi e-mail i dopiero otworzyć	
	Wszystkie opcje fałszywe	

12	Phishing to określenie próby:	
	Włamania komputerowego	
	Próba wyłudzenia poufnych informacji	
	Kradzieży tożsamości	
	Zniszczenia danych	

13	Klawisz "CAPS LOCK" służy do:	
	Wstawiania pojedynczych odstępów między znakami	
	Usuwanie znaku na lewo od kursora	
	Włączania lub wyłączania trybu pisania "Wielkich liter":	
	Wpisywania znaków specjalnych takich jak !, @, #	

14	Kombinacja klawiszy służąca do zamykania aktywnego na ekranie programu to:	
	Shift + F1	
	Ctrl + C	
	ALT+Q	
	Alt + F4	

15	Zasada pracy skanera jest zbliżona do:	
	Kserografu	
	Drukarki	
	Plotera	
	Wszystkie odpowiedzi błędne	

WYNIKI (WYPEŁNIA PRACOWNIK PUP):	
14-15	BARDZO DOBRE UMIEJĘTNOŚCI
12-13	DOBRE UMIEJĘTNOŚCI
10-11	PRZECIĘTNE UMIEJĘTNOŚCI
8-9	NISKIE UMIEJĘTNOŚCI
5-7	BARDZO NISKIE UMIEJĘTNOŚCI
0-4	BRAK UMIEJĘTNOŚCI

PAKIET II

SUMA	
-------------	--